

Tanegység elnevezése, kódszáma: A pedagógiai (nevelés és oktatás) alapkérdései
BONTP 1600 – gyakorlat

Az oktató neve: Dr. Kaposi József István

Az óra megtartásának ideje és helye: Csütörtök 12.30-14.00 D. épület 704 terem

A kurzus célja: A pedagógiai gondolkodás fejlődésével összefüggő tények, jelenségek és folyamatok vizsgálata annak érdekében, hogy a tanár szakos hallgatók – a nevelés és az oktatás fontosabb problémáit megismerve – differenciált szakmai látásmódot alakíthasson ki saját pedagógiai szemléletének formálásához. A hallgatók megismerjék az egyetemes és a magyar neveléstudomány változásának jellemzőit, területeit és trendjeit. A pedagógia tudomány alapkérdéseit, pedagógiai és az oktatás világának a meghatározó jellemzőit hazánkban és a nagyvilágban.

A tárgy célja, hogy a hallgatók a neveléstudomány, a pedagógia világának folyamatait, összefüggéseit reflektíven feldolgozzák, és megszerzett ismereteket képesek legyenek személyes tapasztalataikkal ütköztetni. Alkalmassá váljanak 21. század pedagógiai kérdések önálló elemzésére, nyitottak legyenek a nevelés-oktatás új kihívásainak megismerésére, önképzésre, önfejlesztésre és alkotó pedagógiai munka elvégzésére.

Módszerek:

Referátumok, egyéni/páros kutatómunka, tanulmányok elemzése; prezentációk, megbeszélés, vita,

Tematika

1. A neveléstudomány területei, változásai, irányzatai
2. A neveléstudomány, pedagógia alapkérdései a múltban és a jelenkorban
3. Az antik és középkori nevelés: nézetek, képviselők : Platon, Arisztotelész, Szt. Ágoston
4. A hazai neveléstörténet emblematisztikus képviselői: Comenius, Apáczai, Tessedik
5. A katolikus nevelés irányzatai I: bencések, jezsuiták, piaristák, ferencesek
6. A katolikus nevelés irányzatai II.: orsolyiták, angolkisasszonyok, ciszterek, szaléziak
7. A reneszánsz, a felvilágosodás nézetei, a pedagógia tudománya: Erasmus, Rousseau, Herbart
8. A modern oktatási rendszerek létrejötte, jellemzői, a reformpedagógia kialakulása: Dewey
9. A reformpedagógia különböző irányzatai: Montessori, Waldorf, Rogers
10. A 20. századi magyar pedagógia képviselői: Sík Sándor, Karácsony Sándor, Nagy László
11. A hazai oktatási rendszer, jellemzői, kérdései és problémái 1945-től napjainkig
12. Az OECD és EU oktatási paradigmái, oktatás a nagyvilágban (Finnország, Kína, stb.)
13. Az oktatáskutatás és innováció új trendjei, a pedagógus szerep változásai
– felkészítés a következő félév pedagógiai gyakorlatára

Követelmény, a gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

- Szemináriumokon való aktív részvétel
- **Prezentáció készítése feladatokkal, valamint a szöveges összefoglaló (5-6 oldal)**
- A többi hallgató prezentációjához reflexió, és a saját anyagjaihoz önreflexió készítése

A prezentációk, szöveges összefoglalók, reflexiók beadásának módja, határideje:

- 2022. december 14. csoport MS Teams felületre való feltöltés

